

Принято:

педагогическим советом

МБОУ ДО «Курчалойская детская
школа искусств»

г.Курчалой

Протокол № 4 от 17.03.2025 г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ ДО «Курчалойская детская
школа искусств»



З.К. Джембекова

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования

«Курчалойская детская школа искусств»
Курчалоевского муниципального района

г.Курчалой

Содержание

Введение

- I Основные направления деятельности школы**
- II. Общие сведения о школе**
- III. Сведения о переименовании школы**
- IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- V. Структура и система управления**
- VI. Кадровый состав**
 - 6.1. Качественный анализ педагогического состава**
 - 6.2. Состав преподавателей по квалификации**
 - 6.3. Повышение квалификации педагогических кадров**
- VII. Образовательная деятельность**
 - 7.1. Организация учебного процесса**
 - 7.2. Характеристика контингента учащихся**
 - 7.3. Качество подготовки учащихся**
- VIII. Внеклассно-воспитательная работа**
- IX. Общие выводы**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Курчалойская детская школа искусств» (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013 г. № 1324) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и согласно приказу директора Школы от 01.03.2021г.№05/а «О проведении процедуры самообследования деятельности МБОУ ДО «Курчалойская детская школа искусств».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2024 календарный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались основные направления деятельности Школы, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления, образовательная деятельность Школы (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);

- воспитательная, конкурсная, выставочная деятельность Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 января 2024 г. по состоянию на 01 января 2025г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 / от «17» марта 2025 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимого для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающего перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества, является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Курчалой свидетельствует о том, что система художественного образования

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Курчалой свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2024-2025 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- Создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счет расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, которая включает в себя приобретение и обновление мебели, оргтехники, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

–

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курчалойская детская школа искусств»

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Курчалойская детская школа искусств»

Дата основания: 2009 год

Тип, вид, организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Учредителем Школы является Чеченская Республика (далее – Учредитель)

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики. Собственником имущества Школы является Администрация Курчалоевского муниципального района.

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **16.12.2009г. серия 20 №0012211414** (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Чеченской Республике Территориальный участок 2006 по Курчалоевскому

району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике, 2006) ИНН-2006002752 КПП-200601001

Юридический адрес: 366314, Чеченская Республика, Курчалоевский район, г. Курчалой, ул. А-Х Кадырова, 116.

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №2520 от 04 февраля 2016 г. серия 20Л02 №0000882, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(966)729-14-33

e-mail: kurch.dshi@mail.ru

Учебная площадка:

Курчалоевский район, г. Курчалой, ул. А-Х Кадырова, 116 (Здание Центра культуры и искусств г. Курчалой)

III. Сведения о переименовании

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курчалойская детская школа искусств» (далее—Школа) создана на основании постановления Главы администрации Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики от 22.11.2011г. приказом 39-п.

В 2015 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением №276-п от 24.12.2015г., Администрацией Курчалоевского муниципального района, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Курчалойская детская школа искусств» переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курчалойская детская школа искусств» Курчалоевского муниципального района.

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета Чеченской Республики.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления программ».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность; Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав МБОУ ДО «Курчалойская детская школа искусств».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

V. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Администрации Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, специалистом по кадрам, главным бухгалтером.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Структура Школы состоит из классов, которые объединяют педагогов по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно - воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2024 году в Школе функционировали следующие классы (отделения):

- Класс Живопись;
- Класс Декоративно-прикладное творчество;
- Класс Вокальное исполнительство;
- Класс Дечиг-пондар;
- Класс Хореография;
- Класс Искусство театра;
- Класс Раннее эстетическое развитие;
- Класс Фортепиано.

Педагогический состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие специалист по кадрам, весь педагогический состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2025	14	9	-

Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	Показатели	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	9
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
4.1	Высшая	3
4.2	Первая	1
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	

5.2	от 2 до 5 лет	2
5.3	от 5 до 10 лет	5
5.4	от 10 до 20 лет	
5.5	20 лет и более	2
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	1
6.2	25-35 лет	9
6.3	35 лет и старше	4
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	9
7.1	мужчин	3
7.2	женщин	6

6.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2024 году.
Педагоги дополнительного образования (повышение квалификации)	1 педагог

VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2024 году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2024 году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала
- создание условий для преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;

- включение в образовательные программы в области искусств максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счет расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства
-

Помимо этого большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Школой;

расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2016 года в соответствии с Законом «Об образовании» (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. В Школе реализуется 4 ДПОП. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, программа направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №2520 от 04 февраля 2016г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств	дополнительные	2,3, 4, лет
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	дополнительные	5 лет

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области изобразительного искусства «Живопись» - 5 лет.
- в области хореографического искусства:
- программа «Хореография»-5 лет;
- в области музыкального искусства:
- программа «Дечиг-пондар»-5 лет;
- в области декоративно-прикладного искусства:
- программа «Декоративно-прикладное творчество» -5 лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области:

- театрального искусства:
- программа «Искусство театра» – 3 года;
- раннее эстетическое развитие:

- программа «Раннее эстетическое развитие»-2 года;
- основы вокального исполнительства
- программа «Вокальное исполнительство»-4 года;
- Фортепиано-4года

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

В 2024 году Школа оказывала платные дополнительные образовательные услуги (по Пушкинской карте).

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в МБОУ ДО «Курчалойская детская школа искусств».

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

На дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 17 лет включительно.

Общая численность учащихся на начало 2024-2025 учебного года

№ п/п	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	229
1.1	Дети до 5 лет	2
1.2	Дети от 5 до 9 лет	98
1.3	Дети от 10 до 14 лет	109

1.4	Дети от 15 до 17 лет	20
1.5	Дети от 18 лет и старше	-

Контингент учащихся по образовательным программам в 20223году.

Начало года

Классы	на 01.09.2024
Класс Живопись	18
Класс ДПТ	23
Класс Вокальное исполнительство	18
Класс Дечиг-пондар	12
Класс Хореография	73
Класс Искусство театра	56
Класс Раннее эстетическое развитие	25
Фортепиано	4

Конец года 229

Классы	на 17.03.2025г.
Класс Живопись	18
Класс ДПТ	23
Класс Вокал	18
Класс Дечиг-пондар	12
Класс Хореография	73
Класс Театр	56
Класс Раннее эстетическое развитие	25
Фортепиано	4
ВСЕГО	229

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2024 году показал, что контингент в течение года был стабилен.

На конец первого полугодия 2024 года в Школе обучается 229 учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически. Используются такие методы и формы, как индивидуально- личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания, открытые уроки для родителей, Дни открытых дверей.

Активная творческая деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и

целенаправленной работой по сохранению контингента и набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее:

- весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений.

Реализация образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2024 году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Наименование конкурса/фестиваля	Фамилия, имя участника, класс	Результат участия	ФИО
1.	Республиканский конкурс на лучшего танцора им. М. Эсамбаева	Алабаев Асхаб, Сатуева Ясмина(Х-я)	2место	Матаева Х. М.
2.	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	Танц. Группа(4 детей)	1место	Матаева Х. М.
3.	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	Театр. Умаева С.	1место	Дудаева М.Р.
4.	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	Театр. Джамбеков М.	1место	Дудаева М.Р.
5.	Международный конкурс народной песни «Россия, поющая сердцем».	Вокал. Хайдаров Р.	1место	Купчиева Т.Я.
6.	3-й Международный конкурс патриотических видеоклипов «Нам силу дает наша верность Отчизне- 2024».	Театр. Джамбеков М.	5место	Дудаева М.Р.
7.	3-й Международный конкурс патриотических видеоклипов «Нам силу дает наша верность Отчизне- 2024».	Эльбиева Х., Театр.	4место	Дудаева М.Р.
8.	Международный конкурс живописи «Севастополь собирает друзей» -2024	Живопись. Болатгириева М.	дипломант	Татходжаев А.З.
9.	Республиканский конкурс хореографического творчества им. Х. Алиева	Х-я. Абдулмуслимова Я.	3место	Матаева Х. М.
10.	Республиканский конкурс «Волшебство поэзии- 2025г.»	Эльбиева Х., Театр.	3место	Дудаева М.Р.
11.	Республиканский конкурс «Волшебство поэзии-	Театр. Умаева С.	1место	Дудаева М.Р.

	2025г.»			
12.	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	Ф-но. Джембекова А.	2место	Купчиева Т.Я.
13.	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	Бетирсултанова А. Театр.	1место	Дудаева М.Р.
14.	Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика».	Вокал. Джембекова А.	1место	Купчиева Т.Я.
15.	Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика».	Театр. Джембекова Х.	3место	Дудаева М.Р.
16.	Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов»	Театр. Сценка «На перемене».	1место	Дудаева М.Р.
17.	Республиканский конкурс «Волшебство поэзии-2025г.»	Театр. Джембеков М	1место	Дудаева М.Р.
18.	Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С любовью к Рамадан»	Тушаева Хеда. ДПИ	2место	Мустабирова Б. К.
19.	Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С любовью к Рамадан»	Джембекова А. ДПИ	Приз зрительски х симпатий	Мустабирова Б. К.
20.	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	Бетирсултанова А. Театр.	1место	Дудаева М.Р.

Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.